

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO SÁNG KIẾN

Họ tên tác giả: Lê Thị Tâm

Đơn vị công tác: Trường THPT Thạch Thất

Tên sáng kiến: “Ứng dụng Trí Tuệ Nhân Tạo trong Phát Triển Kỹ

Năng Nói và Phát Âm Tiếng Anh Học Sinh Trường
THPT Thạch Thất”

Lĩnh vực: Tiếng Anh

Năm 2025

PHIẾU NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ

Họ tên tác giả: **Lê Thị Tâm**

Tên sáng kiến: “*Ứng dụng Tri tuệ nhân tạo trong phát triển kỹ năng nói và phát âm tiếng Anh học sinh THPT Thạch Thắt*”. Lĩnh vực: Tiếng Anh

STT	Tiêu chuẩn	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1	Sáng kiến có tính mới		28
1.1	Các giải pháp hoàn toàn mới, được áp dụng đầu tiên	30	9
1.2	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ khá	20	9
1.3	Có cải tiến so với giải pháp trước đây với mức độ trung bình	10	10
1.4	Không có tính mới hoặc sao chép từ các giải pháp đã có trước đây	0	
Nhận xét: <i>Sáng kiến có tính mới và là giải pháp đầu tiên được áp dụng trong chương trình tiếng Anh mới ở THPT.</i>			
2	Sáng kiến có tính áp dụng		28
2.1	Các giải pháp có khả năng áp dụng trong phạm vi toàn ngành hoặc rộng hơn	30	9
2.2	Có khả năng áp dụng trong đơn vị và có thể nhân ra một số đơn vị có cùng điều kiện	20	9
2.3	Có khả năng áp dụng trong đơn vị	10	10
2.4	Không có khả năng áp dụng trong đơn vị	0	
Nhận xét: <i>Sáng kiến có thể áp dụng trong phạm vi toàn ngành.</i>			
3	Sáng kiến có tính hiệu quả		30
3.1	Đạt hiệu quả cao, đem lại lợi ích cho đơn vị, có tính lan tỏa	30	10
3.2	Có hiệu quả, đem lại lợi ích cho đơn vị	20	10
3.3	Có hiệu quả, lợi ích phù hợp với mức độ phù hợp tại đơn vị	10	10
3.4	Không có hiệu quả cụ thể	0	
Nhận xét: <i>Có hiệu quả cao, có thể đem lại nhiều lợi ích kinh tế và xã hội</i>			
4	Minh chứng		10
4.1	Có minh chứng phù hợp, đầy đủ	10	10
4.2	Minh chứng phù hợp nhưng chưa đầy đủ	5	
Nhận xét: <i>Trình bày khoa học, hợp lý, có minh chứng đầy đủ</i>			
Tổng cộng:		Đánh giá: ☒ Đạt ☐ Không đạt	

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN CƠ SỞ



HIỆU TRƯỞNG

Vũ Đức Vương

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT THẠCH THẮT



BÁO CÁO

**Hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến
“ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG PHÁT
TRIỂN KỸ NĂNG NÓI VÀ PHÁT ÂM TIẾNG ANH
HỌC SINH THPT THẠCH THẮT”**

Lĩnh vực/Môn: Tiếng Anh

Cấp: THPT

Tên tác giả: Lê Thị Tâm

Đơn vị công tác: Trường THPT Thạch Thắt

Chức vụ: Giáo viên

Tháng 02/2025

Hà Nội, ngày 24 tháng 02 năm 2025

BÁO CÁO

Hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến
“Ứng Dụng Trí Tuệ Nhân Tạo Trong Phát Triển Kỹ Năng Nói Và Phát Âm
Tiếng Anh Học Sinh THPT Thạch Thắt ”

I. Sơ yếu lý lịch

- Họ và tên: Lê Thị Tâm
- Ngày sinh: 04/05/1983 Giới tính: Nữ Dân tộc: Kinh
- Nơi thường trú: Thôn Bùng, Phùng Xá, huyện Thạch Thắt, thành phố Hà Nội
- Cơ quan: Trường THPT Thạch Thắt, huyện Thạch Thắt, Thành phố Hà Nội
- Chức vụ hiện nay: Giáo viên
- Học hàm: Thạc sĩ lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Anh
- Danh hiệu: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: năm 2019, 2023, 2024
- Giải thưởng: + Được tặng Bằng khen của Bộ Giáo dục về thành tích đạt giải Nhì quốc gia cuộc thi “Thiết kế bài giảng E-learning năm 2022
- + Được tặng Bằng khen của Ban Chấp Hành Liên đoàn Lao động Thành phố Hà Nội về thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Sáng kiến, sáng tạo trong công nhân viên chức lao động thủ đô năm 2023”.
- + Đạt giải thưởng Nhà Giáo Thủ Đô Tâm Huyết Sáng Tạo năm 2024.
- Điện thoại liên hệ: 098 714 3883

II. Hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến

1. Tên sáng kiến kinh nghiệm đề nghị xem xét: "Ứng dụng Trí Tuệ Nhân Tạo trong Phát Triển Kỹ Năng Nói và Phát Âm Tiếng Anh học sinh THPT Thạch Thắt", số quyết định 26/QĐ-THPTTT, ngày 26 tháng 02 năm 2025, Trường THPT Thạch Thắt ban hành.
2. Lĩnh vực thực hiện sáng kiến: Ngoại ngữ - Tiếng Anh

3. Nêu lí do chọn vấn đề mang tính cấp thiết: Trong thời đại công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) đang có những bước tiến mạnh mẽ và tác động sâu rộng đến nhiều lĩnh vực, bao gồm cả giáo dục. Việc ứng dụng AI trong giảng dạy ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, đang trở thành một xu hướng tất yếu nhằm nâng cao chất lượng học tập và giảng dạy. Với sự hỗ trợ của các công cụ công nghệ hiện đại, giáo viên có thể cải thiện phương pháp giảng dạy, giúp học sinh tiếp cận với những phương pháp học tập tiên tiến, linh hoạt và hiệu quả hơn. Tiếng Anh không chỉ là một môn học quan trọng trong chương trình giáo dục phổ thông mà còn là chìa khóa mở ra nhiều cơ hội học tập, làm việc và hội nhập quốc tế. Đặc biệt, kỹ năng nói và phát âm tiếng Anh có vai trò quan trọng trong giao tiếp và đánh giá năng lực ngôn ngữ của học sinh. Tuy nhiên, tại Trường THPT Thạch Thất, nhiều học sinh vẫn gặp khó khăn trong việc phát triển kỹ năng nói do thiếu môi trường thực hành và phương pháp luyện tập phù hợp. Điều này dẫn đến sự thiếu tự tin khi giao tiếp và ảnh hưởng đến kết quả học tập.

Xuất phát từ thực tế này, tôi quyết định nghiên cứu và triển khai sáng kiến "Ứng dụng Trí Tuệ Nhân Tạo trong Phát Triển Kỹ Năng Nói và Phát Âm Tiếng Anh cho Học Sinh THPT Thạch Thất". Sáng kiến này nhằm tận dụng các công cụ AI để hỗ trợ học sinh cải thiện kỹ năng nói, đồng thời giúp giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại, hiệu quả hơn.

4. Thời gian thực hiện, thời gian bắt đầu áp dụng: Sáng kiến kinh nghiệm được thực hiện trong thời gian học kỳ 2 năm học 2023 – 2024

5. Đối tượng, phạm vi triển khai áp dụng: Đối tượng nghiên cứu: ứng dụng AI trong giảng dạy bộ môn tiếng Anh tại trường THPT Thạch Thất, học sinh lớp 10A6 trường THPT Thạch Thất.

6. Có số liệu khảo sát trước khi thực hiện giải pháp:

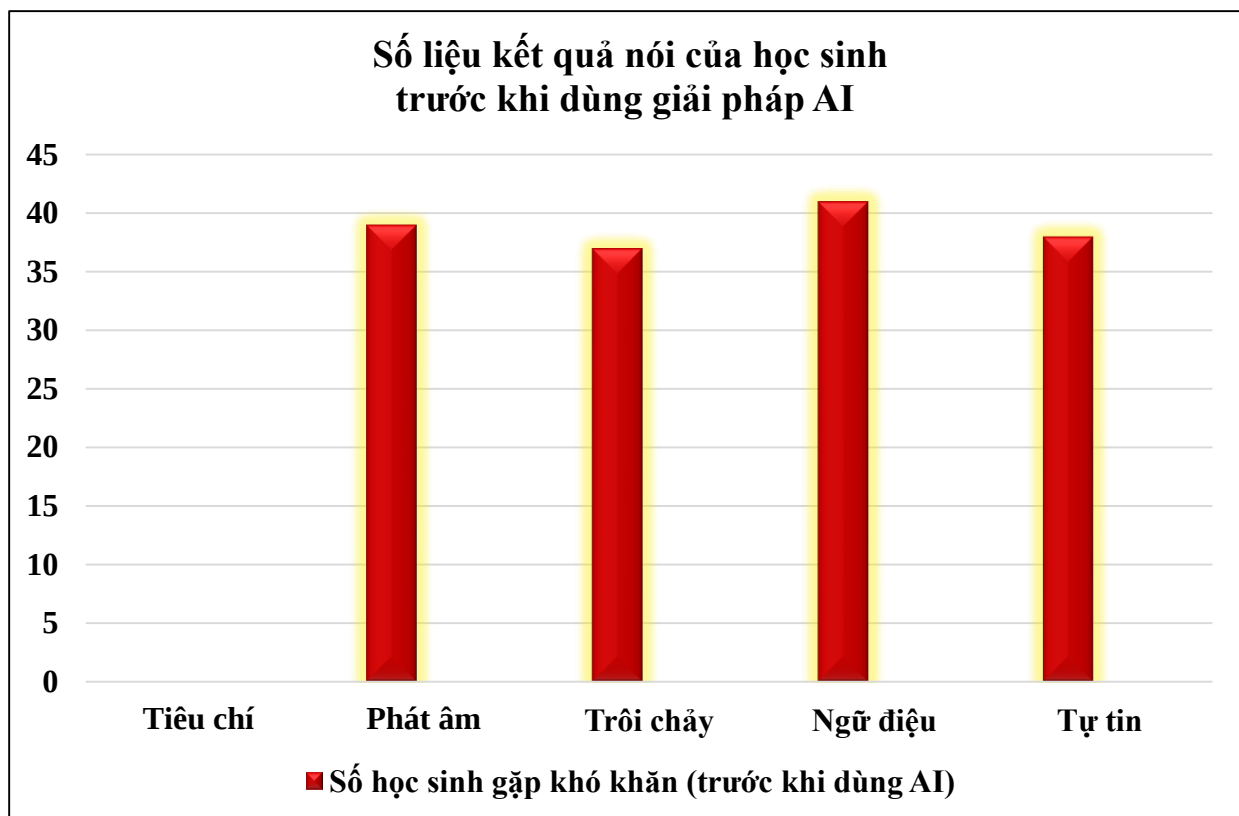
Bốn tiêu chí chính được sử dụng để đánh giá năng lực nói của học sinh trước và sau khi áp dụng AI:

- ❖ **Phát âm (Pronunciation Accuracy)** – Độ chính xác trong phát âm từng âm tiết và từ.
- ❖ **Trôi chảy (Fluency)** – Khả năng nói liên mạch mà không ngập ngừng quá nhiều.
- ❖ **Ngữ điệu (Intonation & Stress)** – Cách sử dụng nhịp điệu, trọng âm và tông giọng để giao tiếp tự nhiên.
- ❖ **Sự tự tin (Confidence in Speaking)** – Khả năng giao tiếp mà không sợ mắc lỗi hoặc bị đánh giá.

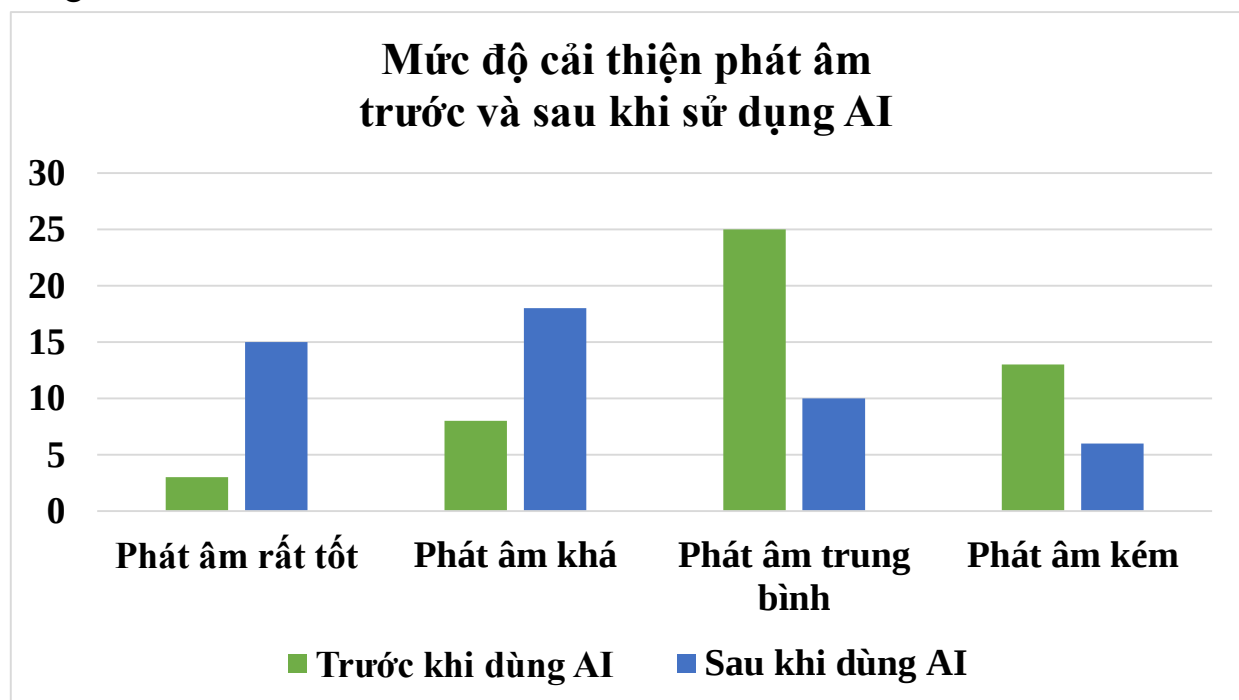
Tác giả đã nghiên cứu áp dụng sáng kiến kinh nghiệm cho lớp giảng dạy trực tiếp – lớp 10A6 với tổng học sinh là 49. Kết quả đạt được như sau:

Biểu đồ số liệu khả năng nói tiếng Anh của học sinh trước khi áp dụng giải pháp

AI, với các thông số như sau:



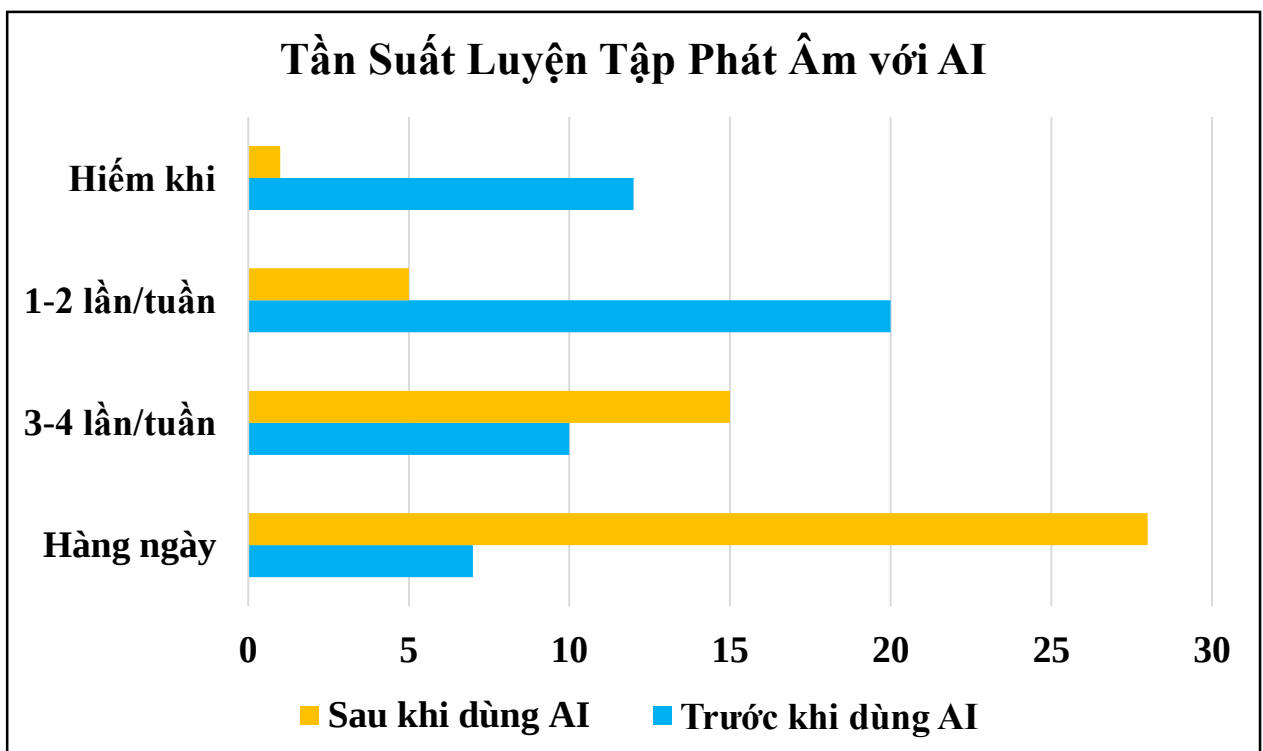
Biểu đồ sau thể hiện mức độ cải thiện phát âm của học sinh trước và sau khi sử dụng AI



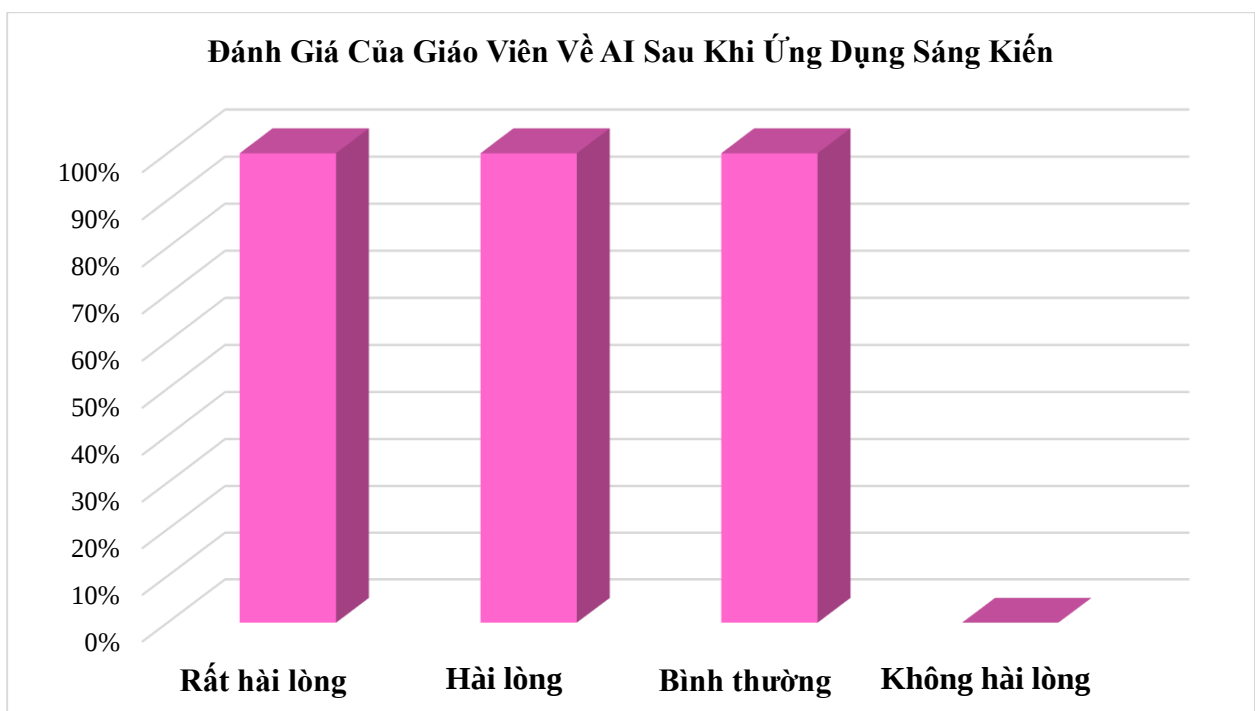
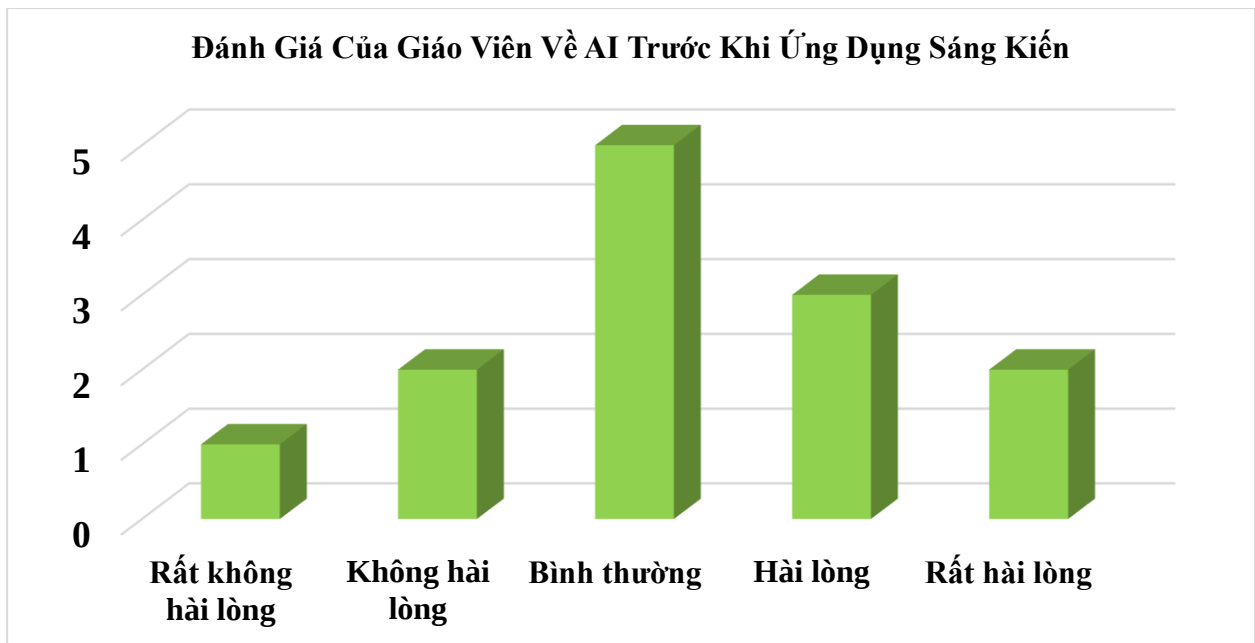
Biểu đồ sau thể hiện mức độ tự tin khi nói tiếng Anh trước và sau khi sử dụng AI.



Biểu đồ thể hiện tần suất dùng AI để luyện phát âm



Biểu đồ sau thể hiện mức độ hài lòng của giáo viên về việc sử dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy nói và phát âm tiếng Anh trước khi áp dụng sáng kiến.



7. Báo cáo chi tiết cụ thể các nội dung chính trong sáng kiến như: Nêu cách làm cũ, các giải pháp mới ngắn gọn, phù hợp với nội hàm:

Trước khi công nghệ và trí tuệ nhân tạo (AI) được áp dụng vào giảng dạy tiếng Anh, giáo viên và học sinh thường sử dụng các **phương pháp truyền thống** để phát triển kỹ năng nói. Dưới đây là một số phương pháp phổ biến:

1. Phương pháp Luyện Đọc Thành Tiếng (Reading Aloud Method)
2. Phương pháp Học Thuộc Lòng Hội Thoại (Memorization of Dialogues)
3. Phương pháp Nghe và Nhắc Lại (Listen and Repeat Method)
4. Phương pháp Thảo Luận Nhóm (Group Discussion Method)

So sánh phương pháp truyền thống và phương pháp sử dụng ai trong việc dạy và học nói tiếng Anh:

Tiêu chí	Phương pháp truyền thống	Ứng dụng AI
Tính linh hoạt	Bị giới hạn trong lớp học, phụ thuộc vào giáo viên.	Học mọi lúc, mọi nơi với ứng dụng AI.
Phản hồi tức thì	Giáo viên có thể không kịp sửa lỗi cho từng học sinh.	AI sửa lỗi phát âm ngay lập tức.
Tăng sự tự tin	Một số học sinh ngại nói vì sợ sai.	Học sinh luyện tập riêng với AI, không sợ mắc lỗi.
Hiệu quả phát âm	Chỉ có giáo viên sửa lỗi, mất nhiều thời gian.	AI nhận diện lỗi phát âm và hướng dẫn sửa ngay.
Mức độ cá nhân hóa	Học chung theo nhóm, khó cá nhân hóa.	AI phân tích điểm yếu và tạo bài học phù hợp cho từng học sinh.

Tích hợp AI vào chương trình giảng dạy tiếng Anh

Ứng dụng các phần mềm AI trong dạy phát âm

Một số ứng dụng AI đã được chứng minh là hiệu quả trong việc hỗ trợ học sinh luyện phát âm, bao gồm:

- ✓ **ELSA Speak** – Phân tích lỗi phát âm và hướng dẫn sửa sai.
- ✓ **Google Speech-to-Text** – Chuyển đổi giọng nói thành văn bản giúp học sinh kiểm tra độ chính xác.
- ✓ **Say It: Pronunciation** – Hiển thị sóng âm và hướng dẫn học sinh điều chỉnh giọng nói.
- ✓ **Mondly & Chatbot AI** – Giúp học sinh thực hành hội thoại trong các tình huống thực tế.

Xây dựng lộ trình học tập cá nhân hóa dựa trên AI

AI có thể đánh giá khả năng phát âm của từng học sinh và đề xuất bài học phù hợp. Học sinh sẽ có lộ trình luyện tập riêng, tập trung vào những âm khó hoặc ngữ điệu mà mình yếu. Giáo viên có thể sử dụng dữ liệu từ AI để điều chỉnh phương pháp giảng dạy cho từng học sinh.

Tích hợp AI vào tiết học trên lớp

Giáo viên có thể kết hợp AI vào bài giảng trực tiếp, sử dụng ứng dụng để kiểm tra phát âm của học sinh. Các bài tập nghe – nói sẽ được thiết kế sao cho học sinh phải thực hành với AI trước khi thảo luận trên lớp. AI đóng vai trò hỗ trợ giáo viên, giúp cung cấp phản hồi chi tiết về lỗi phát âm mà giáo viên có thể bỏ sót.

Xây dựng môi trường học tập tương tác với AI

Tạo nhóm học tập AI trực tuyến

Thành lập các nhóm học tập trên nền tảng số (Zalo, Facebook, Google Classroom) để học sinh có thể chia sẻ kinh nghiệm luyện tập với AI. Học sinh có thể cùng nhau thi đua luyện phát âm, sử dụng AI để kiểm tra mức độ tiến bộ.

Sử dụng Chatbot AI để luyện giao tiếp

Các chatbot AI như Replika, ChatGPT, Mondly có thể mô phỏng hội thoại thực tế, giúp học sinh luyện phản xạ khi nói tiếng Anh. Học sinh có thể thực hành các tình huống giao tiếp như đặt hàng tại nhà hàng, phỏng vấn xin việc, hỏi đường, AI có thể tạo ra các cuộc hội thoại đa dạng, giúp học sinh tăng cường khả năng phản xạ khi nói.

Kết hợp AI với phương pháp học tập gamification

Hệ thống điểm thưởng và xếp hạng: Học sinh đạt điểm cao khi phát âm đúng sẽ nhận được huy hiệu hoặc phần thưởng nhỏ để khuyến khích học tập. Thử thách luyện tập hàng ngày: Các ứng dụng AI có thể đặt ra các thử thách như "Luyện tập 10 từ khó mỗi ngày", giúp học sinh duy trì thói quen học tập. Thi đấu giữa các nhóm học sinh: Tổ chức các cuộc thi phát âm, nơi AI chấm điểm để tìm ra người phát âm chuẩn nhất.

8. Đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến:.....

- Đánh giá hiệu quả áp dụng của sáng kiến:

- ❖ Sáng kiến đã giúp cải thiện rõ rệt kỹ năng nói và phát âm của học sinh.
- ❖ Tăng động lực và tần suất luyện tập, giúp học sinh hình thành thói quen học tập tích cực.
- ❖ Hỗ trợ giáo viên giảm tải công việc, nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Đánh giá khả năng nhân rộng của sáng kiến:

- ❖ Hoàn toàn khả thi nếu có đủ điều kiện về hạ tầng công nghệ, đào tạo giáo viên và hỗ trợ tài chính.
- ❖ Có thể áp dụng cho các trường THPT, trung tâm ngoại ngữ, và các cấp học khác trên toàn quốc.
- ❖ Cần kết hợp AI với phương pháp truyền thống để đảm bảo hiệu quả toàn diện.

9. Đánh giá phạm vi áp dụng, ảnh hưởng của sáng kiến: Số lượng, diện tích, thời gian, không gian đã áp dụng của sáng kiến:.....

Sáng kiến "Ứng dụng Trí Tuệ Nhân Tạo trong Phát Triển Kỹ Năng Nói và Phát Âm Tiếng Anh" được triển khai thí điểm tại Trường THPT Thạch Thất với 49 học sinh tham gia. Phạm vi áp dụng bao gồm toàn bộ các lớp học tiếng Anh của nhóm học sinh này, với sự hỗ trợ của giáo viên bộ môn và công nghệ AI như ELSA Speak, Google Speech-to-Text, SpeechAce.

Về diện tích và không gian, sáng kiến được triển khai trong phòng học truyền thống, kết hợp với phòng máy tính và thiết bị di động cá nhân của học sinh, cho phép thực hành cả trên lớp lẫn tại nhà.

Về thời gian áp dụng, sáng kiến được thực hiện trong 4 tháng, nhằm đánh giá sự tiến bộ của học sinh qua từng giai đoạn.

Về ảnh hưởng, kết quả cho thấy tỷ lệ học sinh cải thiện kỹ năng nói và phát âm tăng từ 20% lên hơn 70%, khẳng định AI hỗ trợ hiệu quả trong giảng dạy ngoại ngữ. Thành công này mở ra khả năng nhân rộng sáng kiến ra toàn trường và các trường THPT khác trong khu vực.

10. Khả năng lan toả của sáng kiến:

Sáng kiến "Ứng dụng Trí Tuệ Nhân Tạo trong Phát Triển Kỹ Năng Nói và Phát Âm Tiếng Anh" có khả năng lan tỏa mạnh mẽ không chỉ trong phạm vi Trường THPT Thạch Thất mà còn có thể áp dụng rộng rãi ở các trường THPT khác, trung tâm ngoại ngữ, và chương trình đào tạo tiếng Anh trên toàn quốc.

Yếu tố giúp sáng kiến lan tỏa:

- ❖ Dễ triển khai: Các ứng dụng AI như ELSA Speak, Google Speech-to-Text có thể tích hợp nhanh chóng vào bài giảng.
- ❖ Chi phí thấp, hiệu quả cao: Không đòi hỏi đầu tư lớn vào cơ sở vật chất, học sinh có thể học qua điện thoại hoặc máy tính.
- ❖ Tính linh hoạt: Học sinh có thể học ở bất cứ đâu, không giới hạn không gian, thời gian.

Với tính thực tiễn và hiệu quả đã được kiểm chứng, sáng kiến có thể được mở rộng trên quy mô lớn, giúp cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh của học sinh trên toàn quốc.

Danh sách tập thể, cá nhân đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến trong đơn vị trường THPT Thạch Thất:

Danh sách lớp: 10A6, 10A12, 10A2, 10A7, 11A5, 12A12, 12A13,

Danh sách cá nhân: Giáo viên tiếng Anh:

+ Cô Nguyễn Thị Thùy Linh

+ Cô Kiều Thị Thúy

+ Cô Lê Thị Tâm

+ Cô Ngô Thị Hường

Một số minh chứng về hoạt động của học sinh khi được hướng dẫn áp dụng AI trong học Tiếng Anh. (Scan mã QR để xem một số hoạt động của học sinh các lớp)



hoạt động đầu giờ lớp 10A2



hoạt động giờ nói lớp 11A5



hoạt động đầu giờ lớp 10a12



hoạt động đầu giờ lớp 10a7



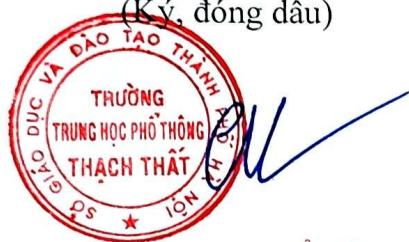
Hoạt động project lớp 10a7



Hoạt động project lớp 11a5

11. Cam kết: Tôi xin cam kết sáng kiến này do tôi nghiên cứu và thực hiện, không sao chép nội dung và kết quả của người khác (hoặc vi phạm bản quyền tác giả). Tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Hội đồng xét, công nhận sáng kiến các cấp về toàn bộ nội dung này./.

Thủ trưởng đơn vị xác nhận, đề nghị
(Ký, đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG
Vũ Đức Vương

Người báo cáo
(Ký, ghi rõ họ và tên)

Lê Thị Tâm